

# **ESCUELAS REGIONALES DE PRINCETON**

OFICINA DE CURRÍCULO • 25 VALLEY ROAD • PRINCETON, NJ 08540 • (609) 806-4203

1 de septiembre, 2010

Estimados padres/acudientes:

El Acta de Educación Secundaria/Elemental – también llamada *Acta de No Dejar Niños Atrás (NCLB)* - es una ley importante que afecta la enseñanza y el aprendizaje en las escuelas públicas de muchas maneras. Uno de los elementos más importantes del Acta NCLB es el enfoque en la participación de los padres en la educación y éxito de sus hijos en la escuela. El NCLB afecta la forma como las escuelas y los distritos escolares, como las Escuelas Regionales de Princeton, están trabajando para incrementar las oportunidades para la participación de los padres y la familia.

Estamos enviando esta carta a los padres/acudientes de los niños que participaron en los programas y las actividades financiadas por los fondos del NCLB en el año escolar pasado y durante el verano. El Acta del NCLB requiere que el Distrito provea a los padres/acudientes la información y oportunidades para que cada familia tenga un papel importante en la educación de sus hijos.

Creemos que la participación de los padres es importante. Los estudios han mostrado que cuando las familias se involucran en la educación de los niños esto afecta positivamente al alcance de los estudiantes. Los estudiantes cuyos padres y miembros de la familia están involucrados tienen más posibilidades de --

- Obtener notas y resultados en las evaluaciones más altos, e inscribirse en programas de más alto nivel;
- Pasar sus clases, ganar créditos, y ser promovidos;
- Atender la escuela con frecuencia; y
- Graduarse o ir a una escuela técnica o a una universidad.

La política de la participación de los padres en el Distrito, escrita de nuevo en el año escolar 2003-2004, describe cómo trabajamos con los padres para--

- Involucrar a los padres en el desarrollo de la financiación de programas y actividades del Título I;
- Planear e implementar actividades para la participación efectiva de los padres (ej. Matemáticas en familia, noches de ciencia o lectura, o talleres usando el Internet para las tareas y los proyectos escolares);

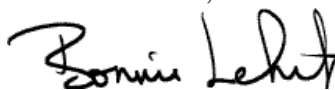
- Construir las capacidades de nuestras escuelas y padres para una participación de padres más fuerte;
- Coordinar las estrategias de participación de padres bajo el Título I con otros programas educativos importantes, otros programas de pre-escolar y programas de ESL-bilingües financiados por el Título III;
- Involucrar a los padres en la evaluación anual de la política de participación de los padres en el Distrito;
- Ayudar al Distrito a identificar las barreras para mayor participación de los padres en las actividades de participación de padres, con una atención especial a los padres que tienen desventajas económicas, que son discapacitados, que tienen limitaciones con competencias en inglés, que tienen limitaciones educativas, o que vienen de una minoría étnica o racial. *[Sección 1118(a)(2), ESEA.]*

Este año continuaremos trabajando con los directores y profesores para darle la información sobre el currículo utilizado en la escuela de su hijo(a), los tipos de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso académico de su hijo(a), y la información sobre lo que se espera que su hijo(a) aprenda en diferentes materias y niveles en los grados. También nos esforzamos en hacer que esta información sea clara y con un lenguaje fácil de entender – traducida al español u otra lengua cuando sea necesario.

***Les pediremos que nos den comentarios de cómo las actividades en que su hijo(a) participó hizo una diferencia en sus actividades de matemática y lenguaje en el año escolar pasado. En el nivel de la Escuela Intermedia, enviaremos una encuesta para los padres a sus casas. A nivel de la Escuela elemental, enviaremos una copia de la encuesta en la mochila de su hijo(a).***

Esperamos escuchar sus comentarios.

Sinceramente,



Bonnie Lehet

Asistente superintendente de las escuelas

Anexos

cc: Sharon Goldman, Directora, Escuela de Community Park  
William Cirullo, Director, Escuela de Riverside  
Robert Ginsberg, Director, Escuela de Johnson Park  
William Johnson, Director, Escuela Media John Witherspoon  
Priscilla Russel, Supervisora de los programas de ESL/bilingüe e idiomas